



monmouthshire
sir fynwy

Dogfen Aseiad Effaith Integredig (sy'n cynnwys Cydraddoldeb, Cenedlaethau'r Dyfodol, y Gymraeg a Dyletswydd Economaid-Gymdeithasol)

<p>Enw'r Swyddog sy'n gwneud y gwerthusiad</p> <p>Debra Hill-Howells</p> <p>Rhif ffôn: 0775 851405 E-bost: debrahill-howells@monmouthshire.gov.uk</p>	<p>Rhowch ddisgrifiad byr o amcanion y cynnig</p> <p>Mae'r adroddiad yn gofyn am ganiatâd i ymgynghori ar y Polisi Trafnidiaeth Drafft ar gyfer 25-26. Mae Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 yn mynnu bod polisiau'n cael eu hadolygu'n flynyddol a bod y polisi y cytunwyd arno'n cael ei gyhoeddi erbyn 1af Hydref i'w weithredu yn y flwyddyn academaidd ganlynol. Ymgynghorir ar dri opsiwn sy'n effeithio ar y meini prawf cymhwysedd ar gyfer cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol.</p>
<p>Enw'r maes Gwasanaeth</p> <p>Datgarboneiddio, Trafnidiaeth a Gwasanaethau Cymorth</p>	<p>Dyddiad 16eg Gorffennaf 2024</p> <p>(11eg Gorffennaf 2022, adolygiad 2: Medi 2022, adolygiad 3: Ebrill 23, adolygiad 4: 20 Gorffennaf 2023, adolygiad 5: 24 Awst 2023)</p>

- 1. A fydd eich cynigion yn cael effaith ar unrhyw grwpiau o bobl sydd â nodweddion gwarchoddedig?** Esboniwch yr effaith, y dystiolaeth rydych wedi'i defnyddio ac unrhyw gamau rydych chi'n eu cymryd isod.

Nodweddion Gwarchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y bydd eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig	Beth sydd wedi/a fydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu effeithiau cadarnhaol?
<p>Oedran</p>	<p>Mae'r cynnig yn manylu ar y Polisi Trafnidiaeth ar gyfer dysgwyr sy'n mynychu lleoliadau addysg a ariennir gan y wladwriaeth ac sydd rhwng 4 ac 16 oed. Cynigir y bydd cludiant am ddim yn ôl disgrisiwn i blant 4 oed a'r rhai sy'n mynychu addysg ffydd a chyfrwng Cymraeg yn parhau ar yr amod eu bod yn bodloni'r cymhwyster meini prawf.</p>	<p>Mae'r opsiynau'n cynnig bod y meini prawf cymhwyster pellter yn cael eu cynyddu i 2 filltir ar gyfer dysgwyr cynradd a 3 milltir ar gyfer dysgwyr uwchradd, yn unol â chyfrifoldebau statudol y Cyngor. Bydd hyn yn cael effaith negyddol ar ddysgwyr sydd ar hyn o bryd â mynediad at gludiant o ran 1.5 milltir ar gyfer ysgolion cynradd a 2 filltir ar gyfer uwchradd. Aseswyd y bydd hyn yn effeithio ar y defnyddwyr presennol canlynol:</p> <p>70 o ddysgwyr cynradd prif ffrwd 53 o ddysgwyr cynradd ffydd 10 o ddysgwyr cynradd cyfrwng Cymraeg 167 o ddysgwyr uwchradd prif ffrwd</p>	<p>Mae amserlenni bysiau ar gyfer gwasanaethau cymdeithasol angenrheidiol wedi'u gwella i alluogi mwy o ddysgwyr oed uwchradd i ddefnyddio trafndiaeth gyhoeddus i deithio i'r ysgol ac adref. Byddwn yn parhau i weithio gyda gweithredwyr ac yn adolygu adborth i nodi cyfleoedd pellach ar gyfer gwneud gwelliannau. Yn ogystal, byddwn yn parhau i gefnogi ysgolion i hyrwyddo teithio llesol a lle bo modd gweithredu strydoedd ysgol.</p>

Nodweddion Gwarchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y bydd eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig	Beth sydd wedi/a fydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu effeithiau cadarnhaol?
<p>Anabledd</p>	<p>Mae'r polisi presennol yn darparu meini prafw ar gyfer darparu cludiant i ddysgwyr ag ADY sy'n seiliedig ar eu hanghenion asesedig.</p> <p>Mae pob dysgwr sy'n mynychu lleoliadau cynradd ac uwchradd yn gallu gwneud cais am gludiant dewisol os oes ganddynt gyflwr meddygol neu anabledd sy'n eu hatal rhag cerdded i'r ysgol.</p> <p>Os oes gan rieni dysgwr oed cynradd gyflwr meddygol sy'n eu hatal rhag cefnogi eu plentyn i gerdded i'r ysgol, gallant wneud cais am gludiant dewisol. Ni chynigir unrhyw newidiadau i'r ddarpariaeth hon.</p> <p>Mae Opsiwn 3 yn cynnig defnyddio cyllidebau cludiant personol ar gyfer dysgwyr lle nad ydym wedi gallu sicrhau gweithredwr neu lle byddai CTP yn opsiwn ariannol mwyaf effeithiol. Ni fydd rheidwydd ar rieni i dderbyn CTP, ond i'r rhai sy'n gallu neu a fyddai'n gallu cludo eu plant eu hunain, byddant yn cael cymorth ariannol i wneud hynny.</p>	<p>Bydd y newidiadau arfaethedig i'r meini prafw cymhwysedd pellter yn cael eu lliniaru gan y ddarpariaeth ddewisol a ddisgrifir.</p>	<p>Nid yw'r broses ymgeisio yn ôl dewis wedi'i lunio i sicrhau bod dysgwyr â chyflwr meddygol sy'n effeithio ar eu gallu i gerdded i'r ysgol, yn gallu cael mynediad at gludiant am ddim.</p>

Nodweddion Gwarchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y bydd eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y bydd eich cynnig yn ei cael ar y nodwedd warchoddedig	Beth sydd wedi/a fydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu effeithiau cadarnhaol?
Ailbennu rhywedd	Mae cludiant ysgol am ddim ar gael i bob disgybl cymwys, beth bynnag fo'i rywedd.	Nid yw cynorthwywyr teithwyr ar gael fel mater o drefn ar gerbydau ac felly os oes materion yn ymwneud â bwlio neu aflonyddu, mae'n bosibl y bydd oedi cyn gweithredu pan fyddwn yn derbyn cwyn gan ddysgwyr neu ei riant, yn enwedig pan fyddant yn teithio ar fws. Os ydynt ar gerbyd llai efallai y bydd y gyrrwr yn fwy ymwybodol o unrhyw faterion sy'n codi ar y cerbyd ac yn gallu ymyrryd.	Lle honnir bod achosion o fwlio neu aflonyddu yn digwydd, mae'r Tîm Comisiynu yn gweithio gyda'r ysgol i gynnal ymchwiliad. Os caiff yr honiadau eu profi byddwn yn gweithio gyda'r ysgol i roi unrhyw atebion rhesymol a argymhellir yn eu lle gan gynnwys darparu CP. Bydd sancsiynau yn cael eu gosod yn erbyn y sawl sy'n cyflawni gweithredoedd o drais, bwlio neu aflonyddu sydd wedi'u profi.
Priodas neu bartneriaeth sifil	Dim wedi'i nodi ar hyn o bryd	Dim wedi'i nodi ar hyn o bryd	Dim wedi'i nodi ar hyn o bryd
Beichiogrwydd neu mamolaeth	Byddwn yn darparu cludiant dewisol i unrhyw ddysgwyr sydd â chyflwr meddygol profedig sy'n bodloni'r meini prawf cymhwysedd neu oherwydd eu cyflwr nad ydynt yn gallu cerdded i'r ysgol neu ddefnyddio trafndiaeth gyhoeddus. Byddwn yn gweithio gyda'r dysgwyr, ei rieni, a'r ysgol i sicrhau bod unrhyw un sy'n feichiog ac yn bodloni'r meini prawf yn gallu teithio'n ddiogel ar gludiant ysgol.	Dim wedi'i nodi ar hyn o bryd	Byddwn yn gweithio gyda dysgwyr unigol, rhieni, ac ysgolion i sicrhau bod cludiant ysgol yn ddiogel i ddysgwyr beichiog.

Nodweddion Gwarchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y bydd eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig	Beth sydd wedi/a fydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu effeithiau cadarnhaol?
<p>Hil</p>	<p>Mae darpariaeth cludiant ysgol am ddim ar gael i unrhyw ddysgwyr sy'n bodloni'r meini prawf cymhwysedd.</p>	<p>Nid yw cynorthwywyr teithwyr ar gael fel mater o drefn ar gerbydau ac felly os oes materion yn ymwneud â bwlio neu aflonyddu, mae'n bosibl y bydd oedi cyn gweithredu pan fyddwn yn derbyn cwyn gan ddysgwyr neu ei riant, yn enwedig pan fyddant yn teithio ar fws. Os ydynt ar gerbyd llai efallai y bydd y gyrrwr yn fwy ymwybodol o unrhyw faterion sy'n codi ar y cerbyd ac yn gallu ymyrryd.</p>	<p>Lle honnir bod achosion o fwlio neu aflonyddu hiliol yn digwydd, bydd y Tîm Comisiynu yn gweithio gyda'r ysgol i gynnal ymchwiliad. Os caiff yr honiadau eu profi byddwn yn gweithio gyda'r ysgol i roi unrhyw atebion rhesymol a argymhellir yn eu lle gan gynnwys darparu CP. Bydd sancsiynau'n cael eu gosod yn erbyn y sawl sy'n cyflawni gweithredoedd o drais, bwlio neu aflonyddu profedig oherwydd ethnigrwydd dysgwyr.</p>
<p>Crefydd neu Gred</p>	<p>Darperir cludiant dewisol am ddim rhwng y cartref a'r ysgol i ddysgwyr sy'n mynychu eu hysgol ffydd agosaf.</p>	<p>Bydd y newid arfaethedig i'r pellteroedd statudol yn effeithio ar 53 o ddysgwyr oed cynradd sy'n defnyddio cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol ar hyn o bryd. Gall y newidiadau arfaethedig effeithio ar benderfyniadau rhieni ar gyfer cyfrwng addysg dewisol eu plant.</p>	<p>Mae amserlenni bysiau ar gyfer gwasanaethau cymdeithasol angenrheidiol wedi'u gwella i alluogi mwy o ddysgwyr oed uwchradd i ddefnyddio trafndiaeth gyhoeddus i deithio i'r ysgol ac adref. Byddwn yn parhau i weithio gyda gweithredwyr ac adolygu adborth i nodi cyfleoedd pellach ar gyfer gwneud gwelliannau. Yn ogystal, byddwn yn parhau i gefnogi ysgolion i hyrwyddo teithio llesol a lle bo modd gweithredu strydoedd ysgol.</p>
<p>Rhyw</p>	<p>Mae darpariaeth cludiant ysgol am ddim ar gael i unrhyw ddysgwyr sy'n bodloni'r meini prawf cymhwysedd.</p>	<p>Nid yw cynorthwywyr teithwyr ar gael fel mater o drefn ar gerbydau ac felly os oes materion yn ymwneud â bwlio neu aflonyddu, mae'n bosibl y bydd oedi cyn gweithredu pan fyddwn yn derbyn cwyn gan ddysgwyr neu ei riant, yn enwedig pan fyddant yn teithio ar fws. Os ydynt ar gerbyd llai efallai y bydd y gyrrwr yn fwy ymwybodol o unrhyw faterion sy'n codi ar y cerbyd ac yn gallu ymyrryd.</p>	<p>Lle honnir bod achosion o fwlio neu aflonyddu yn digwydd, bydd yr Uned Gomisiynu yn gweithio gyda'r ysgol i gynnal ymchwiliad. Os caiff yr honiadau eu profi byddwn yn gweithio gyda'r ysgol i roi unrhyw atebion rhesymol a argymhellir yn eu lle gan gynnwys darparu CP. Bydd sancsiynau'n cael eu gosod yn erbyn y sawl sy'n cyflawni gweithredoedd o drais, bwlio neu aflonyddu sydd wedi'u profi</p>

Nodweddion Gwarchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y bydd eich cynnig yn eu cael ar y nodwedd warchoddedig	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y bydd eich cynnig yn ei gael ar y nodwedd warchoddedig	Beth sydd wedi/a fydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu effeithiau cadarnhaol?
<p>Cyfeiriadedd Rhywiol</p>	<p>Mae darpariaeth cludiant ysgol am ddim ar gael i unrhyw ddysgwyr sy'n bodloni'r meini prawf cymhwysedd.</p>	<p>Os ydynt ar gerbyd llai efallai y bydd y gyrrwr yn fwy ymwybodol o unrhyw faterion sy'n codi ar y cerbyd ac yn gallu ymyrryd</p>	<p>Lle honnir bod achosion o fwlio neu aflonyddu yn digwydd, bydd yr Uned Gomisiynu yn gweithio gyda'r ysgol i gynnal ymchwiliad. Os caiff yr honiadau eu profi byddwn yn gweithio gyda'r ysgol i roi unrhyw atebion rhesymol a argymhellir yn eu lle gan gynnwys darparu CP. Bydd sancsiynau yn cael eu gosod yn erbyn y sawl sy'n cyflawni gweithredoedd o drais, bwlio neu aflonyddu sydd wedi'u profi.</p> <p>Darperir hyfforddiant cydraddoldeb cyn gynted ag y bydd ar gael gan y gwasanaeth hyfforddi corfforaethol a gofynnir am gyngor pwrpasol ar gyfer achosion unigol.</p>

2. Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol a Chyfiawnder Cymdeithasol

Mae'r Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol yn ei gwneud yn ofynnol i gyrff cyhoeddus roi sylw dyledus i'r angen i leihau anghydraddoldebau o ran canlyniadau sy'n deillio o anfantais economaidd-gymdeithasol wrth wneud penderfyniadau allweddol. Mae'r ddyletswydd yma'n cyd-fynd â'n hymrwymiad fel awdurdod i Gyfiawnder Cymdeithasol.

	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y mae eich cynnig yn eu cael mewn perthynas â phobl sy'n wynebu anfantais economaidd-gymdeithasol	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y mae eich cynnig yn eu cael o ran pobl sy'n wynebu anfantais economaidd-gymdeithasol.	Beth sydd wedi/a fydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu effeithiau cadarnhaol?
--	---	--	---

**Dyletswydd
economaidd-
gymdeithasol a
Chyfiawnder
Cymdeithasol**

Mae darparu cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol yn sicrhau bod pob dysgwr yn cael mynediad cyfartal i addysg. Mae parhau â chludiant dewisol ar gyfer plant 4 oed, addysg ffydd ac addysg cyfrwng Cymraeg yn sicrhau y gall rhieni barhau i gael mynediad i'r sefydliad addysg o'u dewis yn amodol ar fodloni'r meini prawf cymhwysedd. Bydd cludiant dewisol ar gyfer cyflyrau meddygol â thystiolaeth yn parhau i fod ar gael. Mae seddi rhatach â chymhorthdal ar gael pan fo seddi gwag yn bodoli. Mae gan ddysgwyr y cyfle i wneud cais am gludiant am ddim i'w hysgolion addas neu ddalgyrch agosaf os ydynt yn wahanol a bydd ysgolion y tu allan i'r sir yn cael eu hystyried fel rhan o'r broses werthuso addas agosaf.

Bydd yr opsiynau arfaethedig yn lleihau'r cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol sydd ar gael i ddysgwyr presennol a dysgwyr y dyfodol. Gallai hyn effeithio'n negyddol ar ddysgwyr a'u teuluoedd a oedd wedi gwneud cais am ysgol benodol ar sail eu gallu i gael cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol. Bydd yn effeithio ar deuluoedd a fydd yn cael trafferth darparu trefniadau teithio amgen oherwydd ymrwymadau neu ofynion gwaith presennol.

Mae'n bosibl y bydd y pellter cerdded ychwanegol rhwng y cartref a'r ysgol yn annog rhieni i beidio â dewis addysg cyfrwng Cymraeg ac yn dewis lleoli eu plant mewn ysgol cyfrwng Saesneg sy'n bodloni'r meini prawf cymhwysedd ar gyfer cludiant. Pe bai hyn yn digwydd, byddai'n lleihau gallu'r Cyngor i gyflawni rhai canlyniadau o'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg.

Lle gall rhieni ddangos bod gan eu disgyblion oed cynradd gyflyrau meddygol sy'n eu hatal rhag cerdded i'r ysgol, gellir dyfarnu cludiant dewisol.

Mae'r Cyngor yn parhau i weithio gyda gweithredwyr bysiau i wneud y mwyaf o'r cyfleoedd ar gyfer cynnal neu wella'r ddarpariaeth gwasanaethau bysiau cyhoeddus a fydd â manteision ehangach y tu hwnt i ddysgwyr.

Bydd y Cyngor yn sicrhau y bydd dysgwyr Cymraeg Ôl-16 sy'n mynychu eu hysgol addas agosaf yn gallu cael teithio'n rhatach.

Bydd y Cyngor yn cefnogi ysgolion i hyrwyddo teithio llesol a strydoedd ysgol lle bo hynny'n ymarferol.

3. Llunio polisiau a'r Gymraeg.

<p>Sut mae eich cynnig yn effeithio ar yr agweddau canlynol o ran Safonau'r Gymraeg y Cyngor:</p>	<p>Disgrifiwch effeithiau cadarnhaol y cynnig hwn</p>	<p>Disgrifiwch effeithiau negyddol y cynnig hwn</p>	<p>Beth sydd wedi/a fydd yn cael ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu'n cynyddu'r effeithiau cadarnhaol</p>
<p>Llunio Polisi</p> <p>Effeithiau ar y defnydd o'r Gymraeg,</p> <p>Hyrwyddo'r Gymraeg</p> <p>Peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol</p>	<p>Mae'r Mesur Teithio gan Ddysgwyr yn rhoi'r gallu i ALLau ddarparu cludiant dewisol i ysgolion cyfrwng Cymraeg. Mae'r polisi hwn yn cynnig y bydd pob dysgwr sy'n dymuno mynychu addysg cyfrwng Cymraeg yn parhau i gael mynediad i gludiant am ddim i'w hysgol cyfrwng Cymraeg addas agosaf os ydynt yn bodloni'r meini prawf cymhwyster pellter.</p>	<p>Bydd y cynnig i ddychwelyd i bellteroedd statudol yn effeithio ar 10 o ddysgwyr cynradd cyfrwng Cymraeg presennol na fyddant bellach yn gymwys i gael cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol.</p> <p>Gallai'r newidiadau arfaethedig effeithio'n negyddol ar benderfyniadau rhieni yn y dyfodol i gael mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg os na allant gael cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol. Yn benodol, mae potensial y gallai'r pellter cerdded ychwanegol rhwng y cartref a'r ysgol atal rhieni rhag dewis addysg cyfrwng Cymraeg a dewis gosod eu plant mewn ysgol cyfrwng Saesneg sydd o fewn y dalgylch ar gyfer cludiant. Pe bai hyn yn digwydd byddai'n lleihau gallu'r Cyngor i gyflawni rhai canlyniadau o'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg.</p>	<p>Ni fydd y cynnig yn effeithio ar ddysgwyr uwchradd oherwydd yr angen i deithio y tu allan i'r Sir i gael mynediad i addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg. Bydd y cynnig yn effeithio ar ddysgwyr cyfrwng Cymraeg oed cynradd sy'n mynychu Ysgol Gymraeg y Fenni ac Ysgol Gymraeg y Ffin. Bydd egin ysgol cyfrwng Cymraeg newydd yn agor yn Nhrefynwy ym mis Medi a fydd yn cynyddu mynediad i addysg gynradd cyfrwng Cymraeg ac yn lliniaru'r angen i ddysgwyr deithio i'r Fenni.</p> <p>Mae Comisiynydd y Gymraeg wedi datgan yn flaenorol gan fod llai o ysgolion cyfrwng Cymraeg o gymharu ag ysgolion cyfrwng Saesneg, mae mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg yn fwy anodd a chostus gan fod disgyblion yn debygol o fyw ymhellach i ffwrdd o ysgolion cyfrwng Cymraeg o gymharu ag ysgolion cyfrwng Saesneg.</p> <p>https://www.welshlanguagecommisioner.wales/news/welsh-</p>

			<p>language-commissioner-responds-to-recent-issues-concerning-post-16-learners-having-difficulties-accessing-free-transport-for-welsh-language-education-provision)</p> <p>Bydd dysgwyr cyfrwng Cymraeg ôl-16 yn sicr o gael teithio'n rhatach i'w hysgol cyfrwng Cymraeg addas agosaf.</p> <p>Gall dysgwyr nad ydynt bellach yn gymwys am gludiant ysgol i'w hysgol brif ffrwd agosaf benderfynu mynd i'r ysgol agosaf a fyddai'n rhoi'r hawl iddynt gael cludiant a allai fod yn ysgol cyfrwng Cymraeg.</p>
<p>Gweithredol</p> <p>Recriwtio a Hyfforddi'r gweithlu</p>	<p>Mae cyrsiau Cymraeg a ariennir yn llawn ar gael i bob aelod o staff.</p> <p>Mae pob swydd wag yn cael ei hasesu fel un sy'n Gymraeg yn ddymunol fel gofyniad sylfaenol.</p>	<p>Mae recriwtio gyrrwyr yn hynod o heriol yn yr hinsawdd sydd ohoni; fodd bynnag, mae pob swydd wag yn cael ei hysbysebu fel un sy'n ddymunol gyda'r Gymraeg fel gofyniad sylfaenol.</p> <p>Gall staff gael mynediad at gyrsiau hyfforddi Cymraeg lle nad ydynt yn effeithio ar ddyletswyddau cludiant ysgol.</p> <p>Os bydd rhieni'n dewis addysg cyfrwng Saesneg yn hytrach nag addysg cyfrwng Cymraeg fel effaith anfwriadol y Polisi Trafnidiaeth, gallai hyn effeithio ar nifer y siaradwyr Cymraeg sy'n ymuno â'r gweithlu yn y dyfodol a'r gwasanaethau Cymraeg y bydd y Cyngor yn gallu eu darparu.</p>	<p>Cynigir cyrsiau Cymraeg i bob aelod o staff ar bob lefel ac fe'u hariennir yn llawn. Mae'r cyrsiau hyn ar gael yn ystod oriau gwaith a gyda'r nos i aelodau staff lle and yw'n bosibl iddynt gwblhau cwrs yn ystod eu diwrnod gwaith.</p>

<p>Darparu gwasanaeth</p> <p>Defnyddio'r Gymraeg wrth ddarparu gwasanaethau</p> <p>Hybu'r defnydd o'r iaith</p>	<p>Gall rhieni wneud cais am gludiant ysgol trwy gyfrwng y Gymraeg. Gellir ymdrin gyda phob math o gyfathrebu drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Bydd y Cyngor yn parhau i ddarparu cludiant dewisol i ysgolion cyfrwng Cymraeg ar yr amod bod dysgwyr yn bodloni'r meini prawf cymhwysedd.</p>	<p>Efallai na fydd y cynorthwyr yn gallu sgwrsio yn Gymraeg ar y cerbydau.</p> <p>Os bydd disgyblion o ganlyniad i'r polisi hyn yn treulio llai o amser gyda'u cyfoedion yn teithio, gallai hyn effeithio ar eu cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg.</p>	<p>Mae gan bob cydweithiwr fynediad i gyrsiau hyfforddi Cymraeg a ddarperir yn ganolog.</p> <p>Mae'r ymarfer ymgynghori wedi gwahodd adborth ar effaith y cynigion ar y Gymraeg a bydd hwn yn cael ei ddefnyddio i lywio'r drafftio arfaethedig a'n gwneud penderyniadau terfynol. Bydd yr asesiad effaith yn cael ei ddiweddarau drwy gydol y broses benderfynu lle nodir effeithiau newydd neu gamau lliniaru.</p>
--	---	---	--

4. A yw eich cynnig yn cyflawni unrhyw un o'r nodau llesiant isod? Esboniwch yr effaith (cadarnhaol a negyddol) yr ydych chi'n ei ragweld, ynghyd ag awgrymiadau ar sut i liniaru effeithiau negyddol neu gyfrannu mwy at gyflawni'r nod. Does dim angen rhoi gwybodaeth ym mhob blwch os nad yw'n berthnasol

<p>Nod Llesiant</p>	<p>A yw'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol a negyddol.</p>	<p>Pa gamau sydd wedi/a gymerir i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu wneud mwy o gyfraniad tuag at effeithiau cadarnhaol?</p>
<p>Cymru lewyrchus Mae defnydd effeithlon o adnoddau, pobl fedrus, addysgedig, yn cynhyrchu cyfoeth, yn darparu swyddi</p>	<p>Mae darparu cludiant ysgol am ddim yn sicrhau bod dysgwyr yn gallu cael mynediad i ysgolion prif ffrwd, cyfrwng Cymraeg neu ffydd. Bydd y cynigion i ddychwelyd i bellteroedd statudol yn cael effaith negyddol ar ddysgwyr sy'n byw llai na 2 filltir o'u hysgol gynradd addas agosaf neu ddalgylch a 3 milltir o'u hysgol addas neu ddalgylch agosaf.</p> <p>Darperir cludiant ADY yn seiliedig ar eu hasesiadau unigol yn amodol ar fodloni'r meini prawf cymhwyster pellter.</p> <p>Bydd mabwysiadu hierarchaeth Trafnidiaeth Llywodraeth Cymru a hyrwyddo gwasanaethau bysiau cyhoeddus yn sicrhau bod adnoddau'n cael</p>	<p>Byddai parhau i gynnwys cludiant dewisol ar gyfer dysgwyr nad ydynt yn gallu cerdded i'r ysgol oherwydd rhesymau meddygol y mae tystiolaeth ohonynt yn atal dysgwyr rhag bod o dan anfantais oherwydd eu hamgylchiadau meddygol.</p> <p>Mae cludiant ysgol yn gofyn am gadwyn gyflenwi leol i weithredu cytundebau cartref l'r ysgol. Mae gwasanaeth cludo teithwyr mewnol wedi'i greu i ymateb i fethiant y farchnad sy'n darparu rolau i yrwyr, cynorthwyr teithwyr a staff goruchwylio.</p>



Nod Llesiant	A yw'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol a negyddol.	Pa gamau sydd wedi/a gymerir i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu wneud mwy o gyfraniad tuag at effeithiau cadarnhaol?
	<p>eu defnyddio i'r eithaf er budd holl aelodau'r gymuned.</p>	<p>Mae amserlenni ar gyfer gwasanaethau bysiau cyhoeddus sy'n gymdeithasol angenrheidiol wedi'u hadolygu'n ddiweddar i wella'r cyfle i ddysgwyr uwchradd gael mynediad at drafnidiaeth gyhoeddus.</p>
<p>Cymru gydnerth Cynnal a gwella bioamrywiaeth ac ecosystemau sy'n cefnogi gwydnwch ac sy'n gallu addasu i newid (e.e. newid yn yr hinsawdd)</p>	<p>Mae cludiant am ddim i'r ysgol yn lleihau nifer y ceir modur sydd eu hangen er mwyn teithio i'r ysgol ac felly'n helpu i leihau ôl-troed carbon y Sir. Fodd bynnag, gallai'r cynigion i ddychwelyd i bellteroedd statudol arwain at symudiadau cerbydau ychwanegol os bydd rhieni'n cludo eu plant i'r ysgol mewn ceir preifat a fydd wedyn yn cynyddu allyriadau carbon.</p> <p>Mae'r Uned Gomisiynu yn parhau i weithio gyda'r tîm Trafnidiaeth i wneud y mwyaf o'r cyfleoedd i ddefnyddio gwasanaethau bysiau cyhoeddus, a thrwy hynny leihau symudiadau cerbydau a'r allyriadau carbon o ganlyniad.</p> <p>Gall tocynnau gael mynediad i'r ymchwil am ddim i'w defnyddio'n fwy addas, neu eu hawgrymu, os ydynt yn hwy, a phob milltired, amser teithio ac oriau carbon. Nid yw'r tasgau a roddwyd i'w hystyried wrth asesu'r ysgol addas, a allai effeithio'n lleol ar rai ysgolion wedi'u nodi fel ysgol gynradd ar gyfer ysgol gyfun y tu allan i'r ysgol yw'n ysgol addas neu ysgol ddalgylch.</p>	<p>Mae'r Cyngor wedi dechrau ei drawsnewidiad fflyd ac ar hyn o bryd mae ganddo 12 o gerbydau trydan yn ei fflyd cludo teithwyr.</p> <p>Mae llwybrau'n cael eu hasesu'n barhaus i nodi cyfleoedd i gyfuno llwybrau a lleihau nifer y cerbydau. Mae'r llwybrau cerdded sydd ar gael hefyd yn cael eu hadolygu'n barhaus lle mae trafndiaeth wedi'i darparu gan nad yw llwybr ar gael a bod y pellter cerdded yn is na'r trothwyon cymwys.</p> <p>Rydym yn parhau i roi blaenoriaeth i ddefnyddio gwasanaethau bysiau cyhoeddus ar gyfer dysgwyr uwchradd. Mae'r Cyngor yn darparu cludiant am ddim i naill ai i'r ysgol addas neu'r ysgol ddalgylch agosaf os ydynt yn wahanol, ysgolion ffydd a chyfrwng Cymraeg yn amodol ar fodloni'r meini prawf cymhwyster pellter. Mae gan holl ddysgwyr Sir Fynwy fynediad i ysgol ddalgylch yn Sir Fynwy.</p>



Nod Llesiant	A yw'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol a negyddol.	Pa gamau sydd wedi/a gymerir i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu wneud mwy o gyfraniad tuag at effeithiau cadarnhaol?
<p>Cymru iachach Mae lles corfforol a meddyliol pobl cystal ag y gallant fod ac mae dealltwriaeth o effeithiau iechyd</p>	<p>Mae'r polisi rhwng y cartref a'r ysgol yn mabwysiadu hierarchaeth drafnidiaeth Llywodraeth Cymru sy'n blaenoriaethu teithio llesol a gwasanaethau bysiau cyhoeddus.</p> <p>Bydd y cynnig i fabwysiadu pellteroedd statudol yn effeithio'n negyddol ar ddysgwyr a allai gollu eu cymhwysedd i gael cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol. Gall hyn arwain at effeithiau negyddol ar iechyd meddwl dysgwyr a chreu beichiau ariannol ychwanegol i deuluoedd.</p> <p>Nid yw statws ysgol fwydo yn faen prawf cymhwysedd wrth asesu mynediad i gludiant ysgol am ddim, a allai effeithio ar iechyd meddwl myfyrwyr sy'n mynychu ysgol sy'n wahanol i'w grŵp cyfoedion cymunedol, os ydynt yn dymuno cael mynediad i gludiant am ddim. Nid oes unrhyw sicrwydd y bydd gan frodyr a chwiorydd fynediad i gludiant am ddim i'r un ysgol gan y gallai amgylchiadau fod wedi newid yn y cyfamser e.e. adolygiadau dalgyllch. Gall hyn arwain at effeithiau negyddol ar iechyd meddwl dysgwyr a chreu beichiau ariannol ychwanegol i deuluoedd.</p>	<p>Bydd unrhyw newidiadau polisi yn cael eu cyhoeddi ar neu cyn 1af Hydref cyn y prosesau gwneud cais am ysgol fel bod rhieni'n glir ynghylch eu hawl i gludiant am ddim cyn gwneud cais am leoedd ysgol.</p> <p>Drwy alluogi rhieni i gael cludiant am ddim o'r cartref i'r ysgol ar gyfer yr ysgol addas neu'r ysgol dalgyllch agosaf os ydynt yn wahanol, mae'n rhoi'r cyfle i rieni gael dewis o ysgolion ac o bosibl yn lleihau amseroedd teithio os yw'r ysgol agosaf (a allai fod y tu allan i'r Sir) dethol.</p>
<p>Cymru o gymunedau cydlynus Mae cymunedau'n ddeniadol, yn hyfyw, yn ddiogel ac wedi'u cysylltu'n dda</p>	<p>Mae cludiant ysgol yn rhoi mynediad i ddysgwyr i fynychu eu hysgolion addas neu ddalgyllch agosaf, gan ddatblygu cyfeillgarwch a rhwydweithiau cymorth.</p> <p>Nid yw cludiant ysgol yn ystyried statws ysgol fwydo a allai fod yn wahanol i'r ysgolion dalgyllch neu'r</p>	<p>Bydd cynnal a lle bo modd gwella'r seilwaith bysiau cyhoeddus presennol yn darparu buddion ehangach i'r gymuned.</p> <p>Byddwn yn gweithio gydag ysgolion i hyrwyddo teithio llesol, a lle bo'n ymarferol yn cyflwyno</p>

Nod Llesiant	A yw'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol a negyddol.	Pa gamau sydd wedi/a gymerir i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu wneud mwy o gyfraniad tuag at effeithiau cadarnhaol?
	<p>ysgolion addas agosaf a allai effeithio'n negyddol ar y dysgwyr hynny na fyddant yn cael cludiant i'w dewis ysgol.</p>	<p>strydoedd ysgol i leihau tagfeydd ar safleoedd ysgol.</p>
<p>Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang Ystyried yr effaith ar lesiant byd-eang wrth ystyried lles cymdeithasol, economaidd ac amgylcheddol yn lleol</p>	<p>Ymgwymerir â chaffael gweithredwyr allanol trwy system gaffael ar y cyd ag awdurdodau cyfagos ac mae'r telerau ac amodau cytundebol yn cyd-fynd. Rydym wedi datblygu neu'n berchen ar ddarpariaeth trafndiaeth fewnol i ymateb i fethiant y farchnad fel y gellir darparu adnoddau'n lleol.</p>	<p>Mae MonLife yn parhau i ddatblygu seilwaith teithio llesol a byddwn yn parhau i archwilio cyfleoedd i gynnal neu wella'r rhwydwaith bysiau cyhoeddus yn Sir Fynwy</p>
<p>Cymru sydd â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu Mae diwylliant, treftadaeth a'r iaith Gymraeg yn cael eu hyrwyddo a'u diogelu. Anogir pobl i gymryd rhan mewn chwaraeon, celf a hamdden</p>	<p>Darperir cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol i ddysgwyr oedran statudol sy'n dymuno mynychu eu hysgol cyfrwng Cymraeg addas agosaf neu eu hysgol cyfrwng Cymraeg dalgylch, yn amodol ar fodloni'r meini prawf cymhwysedd.</p>	<p>Bydd pob dysgwr ôl-16 cyfrwng Cymraeg sy'n mynychu eu hysgol addas neu ddalgylch agosaf yn cael teithio'n rhatach.</p>
<p>Cymru fwy cyfartal Gall pobl gyflawni eu potensial ni waeth beth fo'u cefndir neu eu hamgylchiadau</p>	<p>Mae cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol yn hygyrch i bob dysgwr sy'n bodloni'r meini prawf cymhwysedd. Yn ogystal, cynigir teithio yn ôl disgrisiwn ar gyfer setiau penodol o ddysgwyr er mwyn sicrhau y gallant gael mynediad diogel i'w hysgolion addas neu ddalgylch agosaf. Bydd yr opsiynau, os cânt eu mabwysiadu, yn cael effaith negyddol ar ddysgwyr sy'n byw o dan y pellteroedd statudol o 2 a 3 milltir gan y byddant yn colli eu hawl i gludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol.</p>	<p>Bydd gwelliannau i amserlenni a rhwydweithiau bysiau cyhoeddus yn galluogi dysgwyr nad ydynt yn bodloni'r meini prawf cymhwysedd i ddefnyddio trafndiaeth gyhoeddus. Bydd gwelliannau parhaus i'r rhwydwaith teithio llesol yn galluogi dysgwyr i gerdded neu feicio i'r ysgol.</p>

5. Wrth ddatblygu'r cynllun, sut mae egwyddorion llywodraethu cynaliadwy wedi'u hymgorffori a'u blaenoriaethu?

<p>Egwyddor Datblygu Cynaliadwy</p>	<p>A yw eich cynnig yn dangos eich bod wedi bodloni'r egwyddor yma? Os ydy disgrifiwch sut. Os na eglurwch pam.</p>	<p>A oes unrhyw gamau ychwanegol i'w cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu'r effeithiau cadarnhaol?</p>
<div data-bbox="114 678 309 874" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="147 885 280 917">Long Term</p> <p data-bbox="324 673 495 976">Creu cydbwysedd rhwng yr anghenion tymor byr a'r anghenion hirdymor a chynllunio ar gyfer y dyfodol</p>	<p data-bbox="544 539 1328 1114">Mae cludiant ysgol yn newid yn flynyddol wrth i ddysgwyr newydd ddechrau ar eu taith addysg neu symud i'r ardal ac wrth i eraill adael y lleoliad addysg. Rydym yn gweithio gyda'r Uned Mynediad i nodi'r dysgwyr hynny sy'n gymwys i dderbyn cludiant ac rydym wedi cysylltu â holl rieni dechreuwyr ysgol newydd i roi gwybod a ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim. Gan fod gofynion y gwasanaeth yn newid yn flynyddol, mae cynllunio hirdymor yn anodd ond rydym yn ceisio lliniaru hyn drwy fabwysiadu hierarchaeth drafnidiaeth Llywodraeth Cymru, gwelliannau i'r seilwaith cerdded a rhwydweithiau cyhoeddus a'r cynigion i ddychwelyd i feini prawf pellter statudol. Os cânt eu mabwysiadu, bydd y cynigion yn creu tua £700k o arbedion referniw gan alluogi'r gwasanaeth i weithredu o fewn y cyllidebau a ddyrannwyd.</p>	<p data-bbox="1350 539 2056 635">Caiff llwybrau eu hasesu pan fydd dysgwyr newydd yn gwneud cais am gludiant i benderfynu a ellir agregu llwybrau neu a yw maint y cerbyd yn cynyddu.</p> <p data-bbox="1350 673 2085 906">Mae gwasanaeth Cludiant Ysgolion a Chymunedol y Cyngor yn adolygu eu hanghenion gweithredol yn barhaus er mwyn ymateb i gymorth contractwyr, diffyg tendrau ac ati. Bydd trawsnewid y fflyd yn helpu i wrthbwyso ein hól troed carbon a chynllunio ar gyfer gofynion deddfwriaethol y dyfodol ar gyfer cludiant ysgol hygyrch a sero net. cerbydau.</p> <p data-bbox="1350 944 2040 1008">Mae darparu Polisi Trafnidiaeth blynyddol yn darparu fframwaith ar gyfer sut y gwneir penderfyniadau.</p>

Egwyddor Datblygu Cynaliadwy	A yw eich cynnig yn dangos eich bod wedi bodloni'r egwyddor yma? Os ydy disgrifiwch sut. Os na eglurwch pam.	A oes unrhyw gamau ychwanegol i'w cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu'r effeithiau cadarnhaol?
 <p data-bbox="331 352 510 539">Cydweithio â phartneriaid eraill i gyflawni amcanion</p> <p data-bbox="129 564 293 592">Collaboration</p>	<p data-bbox="544 256 1328 523">Er mwyn i gludiant ysgol fod yn llwyddiannus mae angen ei ddarparu mewn partneriaeth â gweithredwyr, rhieni, ysgolion a dysgwyr yn ogystal â meysydd gwasanaeth eraill y Cyngor. Rydym hefyd yn gweithio gydag awdurdodau cyfagos i gaffael gweithredwyr ar gontractau safonol, cytuno ar godiadau prisiau blynyddol a rhannu gwersi a ddysgwyd.</p> <p data-bbox="544 555 1249 667">Mae'r tîm Trafnidiaeth yn parhau i weithio gyda'r Uned Gomisiynu a gweithredwyr i nodi cyfleoedd i wella'r rhwydwaith bysiau cyhoeddus i ddysgwyr.</p>	<p data-bbox="1350 256 2089 352">Bydd adborth o'r broses ymgynghori yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet a bydd yn llywio'r drafft terfynol o'r Polisi Cludiant rhwng y Cartref a'r Ysgol 25-26.</p>
 <p data-bbox="349 743 510 922">Cynnwys y rhai sydd â diddordeb a cheisio eu barn</p> <p data-bbox="141 962 297 989">Involvement</p>	<p data-bbox="544 703 1328 999">Mae'r Cyngor yn cynnal proses ymgynghori dros gyfnod o 6 wythnos. Cysylltwyd â holl rieni/gwarcheidwaid defnyddwyr presennol, ysgolion a gweithredwyr i roi gwybod iddynt am yr ymgynghoriad. Cyhoeddwyd datganiad i'r wasg ar ddechrau'r broses a byddwn yn parhau i gyhoeddi diweddariadau rheolaidd ar y cyfryngau cymdeithasol yn atgoffa aelodau'r gymuned i ymateb.</p>	<p data-bbox="1350 703 2089 799">Bydd adborth o'r broses ymgynghori yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet a bydd yn llywio'r drafft terfynol o'r Polisi Cludiant rhwng y Cartref a'r Ysgol 25-26.</p>

Egwyddor Datblygu Cynaliadwy	A yw eich cynnig yn dangos eich bod wedi bodloni'r egwyddor yma? Os ydy disgrifiwch sut. Os na eglurwch pam.	A oes unrhyw gamau ychwanegol i'w cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu'r effeithiau cadarnhaol?
 <p>Prevention</p> <p>Rhoi adnoddau yn eu lle er mwyn atal problemau rhag digwydd neu waethygu</p>	<p>Oherwydd bod problemau parhaus ynghylch diffyg bidiau allanol neu fidiau yn ormodol, mae ein darpariaeth fewnol wedi ehangu i lenwi unrhyw fylchau gwasanaeth posibl. Er bod y rhan fwyaf o gontractau'n dal i gael eu cyflawni drwy weithredwyr allanol, mae'r adnoddau mewnol wedi gorfod camu i'r adwy fwyfwy i dalu am gontractau sy'n cael eu rhoi yn ôl neu yn sgil methiannau gan weithredwyr.</p> <p>Bydd defnydd cynyddol o'r rhwydwaith bysiau cyhoeddus i gludo dysgwyr yn gwella hyfywedd gwasanaethau sy'n hygyrch i'r cyhoedd.</p>	<p>Pan fydd y gwasanaeth mewnol yn derbyn contract newydd, os yw hyn yn fwy na'r capasiti presennol, byddwn yn adolygu'r llwybrau presennol a lle bo modd yn rhyddhau contract yn ôl ar gyfer tendr allanol. Mae hyn yn sicrhau bod contractau ar gael ar gyfer y gweithredwyr allanol ac yn lliniaru effaith contractau ychwanegol ar y gweithlu presennol. Os na dderbynnir cynigion neu os ydynt yn uwch na chost fewnol y ddarpariaeth, trosglwyddir y contract i'r tîm mewnol a chaiff y capasiti ei addasu yn unol â hynny.</p>
 <p>Integration</p> <p>Ystyried yr effaith ar yr holl nodau llesiant gyda'i gilydd a'r effaith ar gyrff eraill</p>	<p>Mae darparu cludiant rhwng y cartref a'r ysgol yn wasanaeth hanfodol sy'n sail i daith addysg y dysgwr. Fodd bynnag, mae'r gwasanaeth yn defnyddio llawer o adnoddau ac yn ymateb i anghenion y dysgwyr. Mae'r polisi arfaethedig yn darparu fframwaith sy'n sicrhau cysondeb wrth werthuso ceisiadau am gludiant, yn rhoi sicrwydd i rieni a dysgwyr ac yn rhoi arweiniad ar sut y caiff cludiant dewisol ei ddyfarnu. Bydd cysoni'r polisi â hierarchaeth drafnidiaeth LIC o fudd i'r gymuned ehangach drwy gynyddu hyfywedd darpariaeth gwasanaethau cyhoeddus.</p>	<p>Bydd adborth yr ymgynghoriad yn cael ei roi i'r Cabinet a'i ddefnyddio i lywio'r gwaith o ddrafftio'r polisi.</p>

6. Mae'r Cyngor wedi cytuno bod angen ystyried effaith ei benderfyniadau ar y cyfrifoldebau pwysig canlynol: Rhianta Corfforaethol a Diogelu. A fydd eich cynigion yn effeithio ar unrhyw un o'r cyfrifoldebau yma?

	Disgrifiwch unrhyw effeithiau cadarnhaol y bydd eich cynnig yn eu cael	Disgrifiwch unrhyw effeithiau negyddol y bydd eich cynnig yn eu cael	Beth fyddwch chi'n ei wneud/ydych chi wedi'i wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gynyddu'r effeithiau cadarnhaol?
Diogelu	<p>Mae'n ofynnol i bob gyrrwr, cynorthwydd teithwyr a gweithredwr ddilyn hyfforddiant diogelu.</p> <p>Mae'r polisi'n nodi sut y caiff cludiant ysgol ei asesu a'i ddarparu ar gyfer plant sy'n derbyn gofal, dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol a dysgwyr prif ffrwd.</p> <p>Mae'n ofynnol i bob dysgwr, rhiant a gweithredwr gadw at ein Llyfr Rheolau i sicrhau diogelwch pawb sy'n gysylltiedig.</p> <p>Mae pob pryder diogelu yn destun proses atgyfeirio aml-asiantaeth a phan fo angen adolygiad diogelu llawn.</p>	<p>Lle mae pryderon diogelu yn croesi'r trothwy diogelu, gall gyrrwyr a/neu gynorthwywyr teithwyr gael eu hatal rhag cyflawni eu dyletswyddau/contractau. Gall hyn greu baich ariannol ac emosiynol ar yr unigolion dan sylw a gall y broses ymchwiliad diogelu gymryd cyfnod sylweddol i'w datrys.</p>	<p>Bydd gan weithredwyr allanol yr opsiwn i benodi aelod o'r Tîm Comisiynu fel pwynt cyswllt lles i roi gwybod iddynt (cymaint ag y gallant) am gynnydd yr ymchwiliad.</p> <p>Bydd cydweithwyr Cyngor Sir Fynwy yn dilyn polisi a gweithdrefnau mewnol.</p> <p>Y prif bryder o hyd yw cludo ein dysgwyr yn ddiogel.</p>
Rhianta Corfforaethol	<p>Mae'r polisi yn nodi'r meini prawf cymhwysedd ar gyfer plant sy'n derbyn gofal. Mae'r gwasanaeth yn gweithio'n agos gyda Gwasanaethau Plant i ddarparu anghenion cludiant penodol yn ôl yr angen.</p>		

7. Pa dystiolaeth a data sydd wedi llywio datblygiad eich cynnig?

Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008

Darpariaeth Statudol Teithio gan Ddysgwyr a Chanllawiau Gweithredol 2014

Adolygiad Nesur Teithio gan Ddysgwyr Llywodraeth Cymru Mawrth 2024

Polisi Cludiant Presennol a Gwersi a Ddysgwyd

Contractau cludiant presennol ac ymgysylltu â dysgwyr unigol a'u rhieni

Apelau cludiant ysgol a cheisiadau am gludiant dewisol

Adolygiad o bolisiau Cludiant eraill yr Awdurdod Lleol

Llwybr Newydd: Strategaeth Drafnidiaeth Cymru 2021

Strategaeth Cludiant Lleol

-

8. **CRYNODEB:** O ganlyniad i lenwi'r ffurflen hon, beth yw prif effeithiau cadarnhaol a negyddol eich cynnig, sut maent wedi goleuo/newid datblygiad y cynnig hyd yn hyn a beth fyddwch yn ei wneud yn y dyfodol?

. Mae'r ffurflen wedi amlygu cymhlethdodau darparu cludiant rhwng y cartref a'r ysgol gan gynnwys ei effaith sylweddol ar adnoddau, ei effaith ar newid hinsawdd a'r angen i werthuso'r ddarpariaeth yn barhaus i ymateb i gefnlen newidiol mewn cyd-destun cymdeithasol, economaidd ac amgylcheddol. Bydd yr ymgynghoriad arfaethedig yn ein galluogi i ystyried yr adborth yn erbyn y fframwaith deddfwriaethol, cyfyngiadau adnoddau a dymuniadau defnyddwyr gwasanaethau. Bydd canlyniadau'r arolwg a'r adborth yn cael eu darparu i'r Cabinet i gefnogi'r broses o wneud penderfyniadau gwybodus ac unrhyw newidiadau polisi i'w gweithredu yn y Polisi Cludiant rhwng y Cartref a'r Ysgol 25-26. Bydd hefyd yn galluogi rhieni a dysgwyr i gynllunio ar gyfer unrhyw newidiadau o Fedi 2024.

9. CAMAU GWEITHREDU: O ganlyniad i lenwi'r ffurflen hon a oes unrhyw gamau pellach y byddwch yn eu cymryd? Rhowch fanylion am y camau isod, os yn berthnasol.

Beth ydych chi'n mynd i'w wneud?	Pryd fydd hyn yn digwydd?	Pwy sy'n gyfrifol
Adroddiad i'w gyflwyno i'r Cabinet yn gofyn am gymeradwyaeth i ymgynghori ar y polisi drafft	3ydd Mai 2023	Pennaeth Gwasanaethau
Cynnal ymgynghoriad ar y polisi drafft	Mai-Mehefin 2023	Tim Comisiynu
Pwyllgor Craffu Pobl	Awst 2023	Pennaeth Gwasanaethau
Adolygu adborth, cwblhau drafft a cheisio cymeradwyaeth yr Aelodau	Medi 2023	Pennaeth Gwasanaethau a'r Tîm Comisiynu
Cyhoeddi Polisi Trafnidiaeth 24-25	1af Hydref 2023	Pennaeth Gwasanaethau a'r Tîm Comisiynu

10. RHEOLI FERSIWN: Dylai'r Gwerthusiad Cydraddoldeb a Chenedlaethau'r Dyfodol gael ei ddefnyddio ar y cam cynharaf, megis yn anffurfiol o fewn eich gwasanaeth, ac yna ei ddatblygu ymhellach drwy gydol y broses o wneud penderfyniadau. Mae'n bwysig cadw cofnod o'r broses hon er mwyn dangos sut rydych wedi ystyried ac ymgorffori ystyriaethau cydraddoldeb a chenedlaethau'r dyfodol lle bynnag y bo'n bosibl.

Rhif y fersiwn.	Cam gwneud penderfyniad	Dyddiad ystyried	Disgrifiad byr o unrhyw ddiwygiadau a wnaed yn dilyn ystyriaeth
1.	Cymeradwyaeth y Cabinet i ymgynghori ar Bolisi Trfnidiaeth 23-24 arfaethedig	27ain Gorffennaf 2022	
2.	Diweddariad y Cabinet	7fed Medi 2022	
3.	Penderfyniad y Cabinet i ymgynghori ar Bolisi Trafnidiaeth 24-25 arfaethedig	Mai 2023	Wedi'i ddiweddarau i adlewyrchu newidiadau polisi arfaethedig ar gyfer 24-25

4.	Ymgynghoriad Cyhoeddus	31ain Mai – 29ain Gorffennaf 2023	Dogfen ddrafft wedi'i diwygio i adlewyrchu adborth
5.	Penderfyniad y Cabinet i fabwysiadu Polisi Trafnidiaeth 24-25	Medi 2023	
6.	Ymgynghoriad Cyhoeddus ar 3 opsiwn ar gyfer Polisi Cludiant rhwng y Cartref a'r Ysgol 25-26		